

Utbildningsplan – nanolight trike

1 Introduktion

En motoriserad hängglidare som startar och landar på landningsställ med hjul eller skidor (så kallad nanolight trike) ligger väldigt nära vanlig hängflygning utan motor. Med gott flygkunnande är insteget relativt enkelt för en hängflygpilot. Skillnaden ligger i huvudsak inom motorkunskap och principerna för start och landning.

För att påbörja utbildning för motoriserad hängglidare krävs förkunskaper motsvarande pilotlicens hängflyg eller UL-A cert. Ålderskravet är 18 år samt mental och fysik lämplighet.

Vid eventuella avvikelser mellan den här utbildningsplanen och VHB är det alltid VHB som gäller.

2 Syfte

Syftet med utbildningen är att stämma av och uppdatera deltagarnas teoretiska kunskaper och ge praktiska färdigheter samt rätt attityd för att kunna planera och genomföra distansflygningar självständigt.

3 Lärandemål

3.1 Kunskapsmål

Efter utbildning för motorlicens och behörigheten *hjulstart* skall deltagaren ha kunskap inom följande områden:

- Gällande regelverk.
- Kunna bedöma väderförhållanden och lokala förutsättningar för flygningen.
- Förstå och kontrollera utrustningens flygvärdighet.
- Självständigt kunna planera och genomföra distansflygning.
- Identifiera och hantera farliga attityder i relation till sina egna färdigheter.

3.2 Färdighetsmål

Efter utbildningen skall deltagaren kunna

- Markhantering och taxning på flygfält.
- Genomföra säkra starter och landningar.
- Inta motorplané med bibehållen marschfart genom att i planflykt minska motorns varvtal och sänka nosvinkeln.
- Behärska svängar med olika radier åt båda håll utan höjdförlust eller stall.
- Hantera simulerat motorbortfall.

3.3 Attitydmål

Attityden efter utbildningen skall vara att:

- Flygsäkerheten går alltid först.

4 Genomförande

4.1 Allmänt

Säkerheten för deltagarna skall vara ledande vid utbildning och målet är att utbildningen skall

genomföras utan att haverier eller tillbud inträffar. Utbildningen skall genomföras på en tillåten och säker plats för de aktuella aktiviteterna och väderförhållanden.

Deltagarnas erfarenhet, förmåga och dagsform skall vara ledande i utvärderingen av vilka förhållanden som kan godtas under utbildning.

4.2 Teori

Eleven ska gå igenom reglerna i verksamhetshandboken och relevanta föreskrifter innan de praktiska momenten inleds. Teoridelen ska omfatta aerodynamik, meteorologi, lufterum, väjningsregler och höjdregler.

4.3 Genomgång före första flygningen

En teknisk genomgång av hängglidaren inklusive motor görs i samband med riggning. Service och underhållsmanualerna ska gås igenom, samt checklista inför flygning.

Innan första flygningen skall väderförhållandena kontrolleras och förutsättningarna på den aktuella platsen gås igenom. Därefter planeras dagens aktiviteter tillsammans med instruktören, samt att nödförfarande gås igenom och eventuella oklarheter reds ut.

4.4 Praktiska moment

Övningarna ska till att börja med genomföras under lätta väderförhållanden och på ett flygfält med gynnsamma förutsättningar. Kommunikation mellan instruktör och elev ska kunna ske via radio eller motsvarande under genomförande av de praktiska momenten. Briefing och debriefing görs mellan varje moment. Alla moment ska gås igenom, men omfattning kan anpassas efter elevens prestation och förkunskaper.

1. Markhantering i olika vindförhållanden och säkring av hängglidaren vid parkering.
2. Taxning i sidvind, medvind och motvind samt hantering av motorreglage.
3. Start/landning 2-3 st: Start och landning genomförs i start/landningsstråk på mycket låg höjd med god kurskontroll och gasreglering.
4. Start/landning 4-8 st: Orientering i startvarvet med god kurskontroll och kontrollerade svängar med motorkraft. Landning sker med motorn på tomgång för att träna höjdbedömning mot sättningspunkt. Svängar ska ske utan höjdförlust med rätt motorvarv för vald bankning. Motorbortfall i start simuleras med avbruten start och motorn i gång.
5. Start 6-10 st: Stigning till dubbla varvhöjden (anm: 2000 ft.) och träning av svängar och höjdbedömningar i motorplané. Landningar med motorreglering övas. Nödövning från utgångsläget för bedömningslandning (anm: 2000 ft. på medvinden parallellt med sättningspunkten.) med motorn på tomgång. Inflygningar från både höger och vänstervarv.
6. Start 6-10 st: Nödövning med avslagen motor från utgångsläget för bedömningslandning. Återstart av motor i luften. Genomgång av färdplanering och en kortare navigationsflygning genomförs med landning på hemmafältet. Om möjligt tränas nu också flygningen i svårare förhållanden och gärna höjdvinst utan motor med hjälp av termik.

Utfärdande av behörigheten

Efter utbildningen ska eleven behärska svängar med olika radier åt båda hållen utan höjdförlust eller stall. Motorplanéflygningar i de olika momenten ska behärskas. Motorbortfall och nödförfarande ska kunna hanteras. Incident/olycksrapportering ska kunna göras. Start och landningsmomenten ska kunna genomföras säkert. Navigationsflygning och färdplanering ska behärskas. Minst 20 start/landningar ska ha genomförts. Teori ska ha genomförts med godkänt resultat och vid behov skriftligt prov.

När deltagaren uppfyller kraven för motorlicens samt behörigheten *hjulstart* skall instruktören fylla i elevkortet. Instruktören ska sedan gå igenom vad eleven behöver göra för att licensen och behörigheten ska registreras i SHF:s licensdatabas.